

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	السيرة النبوية
رمز المقرر:	2-6828101
بكالوريوس اللغة العربية البرنامج:	
اللغة العربية القسم العلمي:	
الكلية الجامعية بأضـم الكلية:	
المؤسسة:	جامعة أم القرى

إصدار ديسمبر ٢٠١٨م

المحتويات

- 3 أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
- 3 ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
 - 1.3 الوصف العام للمقرر:
 - 2.3 الهدف الرئيس للمقرر
 - 3.4 مخرجات التعلم للمقرر:
- 4 ج. موضوعات المقرر
- 4 د. التدريس والتقييم:
 - 1.4 ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
 - 2.5 أنشطة تقييم الطلبة
- 5 هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

5 و - مصادر التعلم والمرافق:

1.5 قائمة مصادر التعلم:

2.5 المرافق والتجهيزات المطلوبة:

6 ز. تقويم جودة المقرر:

6 ح. اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	
2. نوع المقرر	
أ. أخرى	متطلب قسم
ب. إجباري	متطلب ليلية
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية المستوى الرابع	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق):

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	ساعات التعلم النشاط
ساعات الاتصال	
1	محاضرات 2×15
2	لا يوجد معمل أو إستوديو
3	لا يوجد دروس إضافية
4	لا يوجد أخرى (تذكر)
الإجمالي 30	
ساعات التعلم الأخرى*	
1	ساعات الاستذكار
2	الواجبات
3	المكتبة
4	إعداد البحوث/ المشاريع
5	أخرى (تذكر)
الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
الهدف الرئيس للمقرر الهدف الأساس الذي ينتج عن تدريس مقرر السيرة النبوية هو تمكن الطالب من تعلم سيرة النبي صلى الله عليه وسلم على الوجه الصحيح، وكيف يستفيد من هذا التعلم في حياته وواقع مجتمعه.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1 المعارف	
المحاضرة واللقاء	ان تقارن الطالبة بين حال العرب قبل رسالة النبي عليه السلام وبعده 1.1
شرائح عرض بوربوينت	ان تتمكن الطالبة من توثيق احداث السيرة وتحليلها 1.2
الحوار والمناقشة	ان تربط الطالبة بين درس من احداث السيرة وبين ما ورد في القرآن من آيات 1.3
المناقشة والحوار	ان تعرف الطالبة مواقف أعداء الإسلام ومكائدهم... 1
2 المهارات	
المحاضرة	أن تعرف الطالبة أحداث السيرة النبوية ومراحل تطور الدعوة 2.1
المناقشة	أن يشرح الطالبة تطبيق الرسول صلى الله عليه وسلم لأحكام الإسلام 2.2
العصف الذهني	بما يزيد الإيمان به r أن تعرف الطالبة دلائل نبوة النبي 2.3
أوراق العمل	وأخلاقه للاهتداء بهديه r أن تعرف الطالبة شمائل النبي... 2
3 الكفاءات	
المجموعات الصغيرة داخل القاعة	أن تدير الطالبة حلقة نقاش مع زميلاتها بأهمية الدعوة الى الله اقتداءك بالرسول عليه السلام 3.1
البحوث الجماعية والواجبات، وتعلم الأقران	أن تشارك الطالبة مع زميلاتها 3.2
المجموعات الصغيرة على الانترنت	تستخدم الطالبة محرك البحث على النت للحصول على معلومات حول أحد موضوعات المقرر 3.3
واجبات تتطلب البحث على شبكة الانترنت - المناقشة والحوار استخدام الاتصال عن طريق البريد الإلكتروني فيما يعزز صلة الطالب وأساتذته وزملائه. إجادة استخدام البرامج الحاسوبية المتخصصة إجادة قراءة الخرائط والبيانات المتصلة بموضوع المقرر	تنشئ الطالبة مجموعة تواصل مع طالبات مجموعتها حول التكاليفات الجماعية... البحث على شبكة الانترنت - المناقشة والحوار استخدام الاتصال عن طريق البريد الإلكتروني فيما يعزز صلة الطالب وأساتذته وزملائه. إجادة استخدام البرامج الحاسوبية المتخصصة إجادة قراءة الخرائط والبيانات المتصلة بموضوع المقرر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الهجرة النبوية: بيعتنا العقبة الهجرة إلى المدينة.	2
2	(تأسيس الدولة الإسلامية: (بناء المسجد - المؤاخاة - المعاهدة	2
3	الدولة الإسلامية ومواجهة القوى المختلفة أولاً: الدولة الإسلامية والمواجهة مع المشركين. مراحل المواجهة مع المشركين: مرحلة غزو المشركين للمسلمين (غزوة بدر، أحد، الخندق) العظمت والعبر وبعض الدروس المستفادة مرحلة الصلح (صلح الحديبية)، أبرز الدروس المستفادة. تحقيق عالمية الدعوة: مكاتبة الملوك والأمراء. مرحلة: غزو المسلمين للمشركين والقضاء على قوتهم (فتح مكة، غزوة (حنين، حصار الطائف	4
4	ثانياً: المواجهة مع أهل الكتاب أ - المواجهة مع اليهود) نقض بني قينقاع العهد وجلاؤهم، نقض بني النضير العهد وجلاؤهم، نقض بني قريظة العهد والقضاء عليهم.) ب - المواجهة مع النصارى	4

	نصارى نجران. - نصارى الشمال. (غزوة مؤتة، سرية ذات السلاسل، غزوة تبوك، تجهيز جيش أسامة)	
5	ثالثاً: المواجهة مع المنافقين. ظهور النفاق، وأنواعه. 2 أساليب المنافقين ووسائلهم في مواجهة الدعوة لإسلامية. موقف الإسلام من المنافقين.	
	الأحداث الأخيرة في حياة الرسول (الوفود، حجة الوداع، مرض الرسول صلى الله عليه وسلم ووفاته)	2
	صفات الرسول صلى الله عليه وسلم وشمائله	2
	مناقشات ومراجعات عامة	2
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم

ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	ان تقارن الطالبة بين حال العرب قبل رسالة النبي عليه السلام وبعده	المحاضرة واللقاء	التقويم المستمر
1.2	ان تتمكن الطالبة من توثيق احداث السيرة وتحليلها	شرائح عرض بوربوينت	الاختبارات الشفوية
2.0	المهارات		
2.1	أن تعرف الطالبة أحداث السيرة النبوية ومراحل تطور الدعوة	المحاضرة	التقويم المستمر.
2.2	أن يشرح الطالبة تطبيق الرسول صلى الله عليه وسلم لأحكام الإسلام	المناقشة	الاختبارات الشفوية
...	بما يزيد ٢ أن تعرف الطالبة دلائل نبوة النبي .الإيمان به	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
3.0	الكفاءات		
3.1	وأخلاقه للاهتداء ٢ أن تعرف الطالبة شمائل النبي .بهدية.	أوراق العمل	إعداد التقارير والواجبات المنزلية.
3.2	أن تدير الطالبة حلقة نقاش مع زميلاتها بأهمية الدعوة الى الله اقتداءك بالرسول عليه السلام	المجموعات الصغيرة داخل القاعة	تقويم الأقران، وبطاقات الملاحظة.
...	أن تشارك الطالبة مع زميلاتها	البحوث الجماعية والواجبات، وتعلم الأقران	تقويم الإسهامات الفردية في التكيلفات الجماعية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التقويم المستمر + واجبات صغيرة	مستمر	10%
2	اختبار نصفي	التاسع	20%
3	كتابة بحث أو تقرير	الثاني عشر	10%
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	60%
5			
6			
7			

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الساعات المكتبية مكتوبة أمام حجرة الأساتذات لاستقبال الطالبات، وتقديم الدعم والإرشاد والتوجيه إتاحة الاتصال بأستاذ المقرر عن طريق البريد الإلكتروني

و - مصادر التعلم والمرافق**1. قائمة مصادر التعلم:**

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> السيرة النبوية، ابن هشام. السيرة النبوية، ابن كثير. للشيخ محمد بن عبد الوهاب ٢ مختصر سيرة الرسول. الرحيق المختوم، صفى الرحمن المبارك فوري. السيرة النبوية الصحيحة، د. أكرم العمري
المراجع المساندة	<p>فصول في فقه اللغة د رمضان عبد التواب فقه اللغة محمد إبراهيم الحمد</p> <p>مجلة اللغة العربية في جامعة أم القرى والجامعات السعودية والعربية، ومجلات المراكز البحثية المعتمدة</p>
المصادر الإلكترونية	<p>موقع مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى -</p> <p>- مواقع المكتبات بالجامعات السعودية خاصة والعربية عامة.</p> <p>- موقع مكتبة المصطفى صلى الله عليه وسلم الإلكترونية.</p> <p>برنامج موسوعة السيرة النبوية. ومكتبة السيرة النبوية/ الخطيب للتسويق والبرامج)</p> <p>يتم البحث عن الدوريات المناسبة بصفة مستمرة</p>
أخرى	<p>قرص صلب (هارد دسك) الجامع الكبير للتراث -</p> <p>- الأسطوانات الخاصة بعلوم العربية ومراجعتها المعتمدة من المراكز البحثية</p> <p>• موقع www.alserah.net موقع السيرة النبوية الإلكتروني</p> <p>• موقع التاريخ الإلكتروني (http://www.altareekh.com)</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<p>- قاعة مجهزة بتقنيات العرض.</p> <p>- طاولات مستديرة لفرق العمل -</p> <p>- سبورة ذكية.</p>
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<p>- جهاز حاسب آلي.</p> <p>- طابعة ليزر -</p> <p>- إنترنت -</p>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

ز. تقويم جودة المقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> استبانة توزع على الطالبات لتقييم المقرر ويتم توزيعها في نهاية الفصل تقرير أستاذ المقرر. <ul style="list-style-type: none"> دراسة نتائج الطلاب قوة وضعفا تبادل الخبرات والآراء مع أساتذة القسم حول عملية التعليم
استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم	أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاش مع زميلات القسم دراسة نتائج الطلاب من قبل القسم. <ul style="list-style-type: none"> عرض عينات من الأسئلة وإجابات الطلاب على عضو هيئة تدريس آخر متخصص في المقرر من القسم أو من قسم مماثل في مؤسسة تعليمية أخرى. مقارنة نتائج الطلاب مع نتائج طلاب في دفعات سابقة
إجراءات تطوير التدريس	أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس حول الاستراتيجيات الحديثة للتدريس. تدريب الأساتذات والطالبات على التعامل مع برنامج (جسور) في التعليم عن بعد تدريب الأساتذات والطالبات على كيفية التعامل مع قواعد البيانات البحثية، والمكتبات الإلكترونية تدريب أعضاء هيئة التدريس على كيفية تحويل المقررات إلى مقررات إلكترونية، وتفعيل التعليم عن بعد عقد مؤتمرات وندوات حول الأساليب الحديثة في التدريس، واستضافة أشهر الخبراء في الداخل والخارج
1. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة (تدريس من مؤسسة أخرى	أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> مقارنة نتائج الطالبات بنتائج طالبات كليات وجامعات أخرى تحليل الاختبارات ومقارنتها مع جهة أخرى من الجوانب التالية ((الشمولية، التميز، الصعوبة تصحيح عينا تمن أوراق الإجابات والواجبات من زميلة متخصصة ودراسة ثبات النتائج
صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره	أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> تحليل نتائج التغذية الراجعة من خلال التقارير والتوصيات المختلفة وضع خطة تنفيذية لتلك التوصيات في حدود الإمكانيات المتوفرة في الجامعة.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة